

Előszó

Jelen tanulmánykötet néhány pályamunkát mutat be röviden, amelyek a 2021. április 19. és 23. között megrendezett 35. Országos Tudományos Diákköri Konferencia Had- és Rendészettudományi Szekciójában mérettettek meg. A rendezvény ez alkalommal – ez idáig egyetlenként – online formában zajlott, ennek ellenére a szekció eddigi volumenéhez képest egyáltalán nem háttérbe szorulva: 182 pályázat érkezett a nevezési határidőig, amelyek közül 175-öt be is mutattak. A szekció 19 tagozatában 7 felsőoktatási intézmény 14 karának hallgatói képviseltették magukat.

A magyar iskolaügyben, a felsőoktatásban mélyen gyökerező önképzőköri tevékenységet – mintegy továbbhagyományozva az ötvenes évek elején a hallgatók egy részében megnyilvánult önképzési törekvést – a minőségi képzés iránti igény, a felsőoktatási tudományos utánpótlás elősegítésének szándéka hívta életre. A hazai felsőoktatásban a tehetséggondozás legfontosabb, legjelentősebb formája a tudományos diákköri tevékenység, a TDK.

A több évtizedes múltra visszatekintő tudományos diákköri mozgalom a felsőoktatás terén zajló tehetséggondozás leghatékonyabb formájaként bontakozott ki hazánkban. Az önképzés az elitképzés és a tudósképzés színtere, ahol a kiemelkedő tudósok, mesterek körül kialakuló tehetséges, a serkentő és demokratikus légkör iránt fogékony hallgatói kör az első tudományos sikerélményeit szerezhethi.

A hallgató-tanár műhelymunka olyan szakmai, emberi kapcsolatot, amely hozzájárul ahhoz, hogy a hallgatóban kialakuljon a kitartó munka iránti belső igény, valamint hogy elsajátítsák az érvelés képességét, amely jelenti többek között a saját szellemi tevékenységük melletti érvelés képességét és a másik fél szakmai tevékenységének megismerését, elfogadását, azaz a szellemi hozadék iránti tiszteletet és alázatot, amelyek a legalapvetőbb kutatói tulajdonságok. Az intézmények oktatóinak, kutatóinak pedig lehetőséget ad a diákok szakmai jártasságának megismerésére, a szakmai utánpótlás, a PhD-képzésre jelentkezők érdemi kiválogatására.

Budapest, 2021. október 15.

Dr. Csengeri János

Nemzeti Közszolgálati Egyetem,
Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar
adjunktus
Kari Tudományos Diákköri Tanács, elnök