

ELŐSZÓ

A Nemzeti Közszerológati Egyetem (a továbbiakban: NKE, Egyetem) 2020–2025 közötti időszakra szőló *Intézményfejlesztési Terve* (IFT) az Egyetem pedagógiai fordulatának támogatására létrehozta a Kreatív Tanulás Programot (KTP). Az IFT kihirdetése óta a programban sok fejlesztés zajlott, amely fejlesztésekről a program honlapján, hírlevélben, blogbejegyzések formájában és számos konferencián számoltunk be. A program megvalósítását egy munkacsoport és egy kutatóműhely segítette. A kutatóműhely célja az volt, hogy gondoskodjon a program kutatási háttéréről. A kutatási háttér biztosítását a kutatóműhely alapító dokumentumában több ponton határozta meg. Az egyik fő tevékenységként vállalta, hogy kutatásalapú módszertani ajánlásokat ad, és tanácsadást végez az NKE oktatói számára, valamint módszertani tréningeket szervez az Egyetem oktatásmódszertanának, pedagógiai szemléletének és értékelésének a fejlesztésére. A kutatóműhely ugyancsak fontosnak tartotta a kapcsolatépítést a hazai felsőoktatás-pedagógiai műhelyekkel, egyetemekkel és szervezettekkel. A kutatóműhely tagjai az elmúlt években rendszeresen vettek részt felsőoktatás-pedagógiai konferenciákon, és publikáltak számos hazai és nemzetközi folyóiratban.

2022 tavaszán a kutatóműhely a Tudományos Kiválósági Program támogatását elnyerve a *Kreatív oktatási és kutatási módszerek a digitális és hagyományos oktatásban* alprojektben több kutatási projektet valósított meg. Ezen kutatások eredményeit szerkesztettük most egy kötetbe, hogy az eredmények hozzáférhetőek legyenek az Egyetem és a magyar felsőoktatás többi szereplője számára. A kötetben négy tanulmány olvasható. Az első a program egyik kiemelt alprogramjának eredményeit mutatja be, a kreatív eszközök használatát vizsgálva az Egyetem oktatási gyakorlatában – az írás Korpics Márta és Méhes Tamás jegyzi. A második tanulmány az Egyetem oktatói pedagógiai kompetenciáinak vizsgálatát ismerteti. A területen kvantitatív és kvalitatív módszertannal is dolgoztak a kutatók, név szerint

Fekete Márta és Hegedűs Judit. A harmadik tanulmány az oktatók digitális kompetenciáinak méréséről számol be. A kutatás során kérdőívvel és fókuszcsoporttal egyaránt dolgoztak. A tanulmányt Barnucz Nóra, Botos Virág, Ceglédi Szabolcs és Dominek Dalma Lilla írta. A negyedik tanulmányban közölt eredmények az akkor még négykarú egyetem egyik karának oktatóira koncentráltak, ahol is a kutatás során fókuszcsoportokon keresztül gyűjtöttek adatokat. A tanulmányt Bajnok Andrea, Kriskó Edina és Milován Andrea jegyzi.

A kötet szerzői és szerkesztői az elmúlt négy évben aktívan dolgoztak a programban, nemcsak kutatóként, de fejlesztőként, oktatóként is. A kutatási eredményeket az eredeti terveknek megfelelően folyamatosan beépítettük munkánkba, hogy ezzel is támogassuk a KTP hatékony működését.

2024 nyara

A szerkesztők